## Алгоритм роботи шкільного модератора з онлайн - системою «Індекс безпеки і здоров'я школи»

- 1. Підготовка опитування (налаштування модульних таблиць на рівні школи)
- 2. Відкриття доступу всім респондентам (членам шкільної команди) до оцінювання параметрів школи по модулям
- Закриття доступу, підтвердження оцінок респондентів, визначення всіх слабких сторін що потребують покращення, обрання декілька слабких сторін школи по кожному модулю
- 4. Формування завдань (дій, заходів), спрямованих на посилення кожної «слабкої» сторони школи
- 5. Відкриття доступу всім респондентам, оцінювання запропонованих варіантів дій, спрямованих на посилення слабких сторін школи
- 6. Закриття доступу, підтвердження оцінок, формування зведеного плану заходів
- 7. Розробка покрокового плану-графіку реалізації першочергових завдань із тих, що містяться у зведеному плані школи

Результати роботи з системою на кожному етапі можна експортувати у форматі Exel - таблиць



# Інструкція шкільному модератору для роботи з онлайн - системою «Індекс безпеки і здоров'я школи»

Крок 1. Підготовчий.	4
1.1. Заходимо на сайт <u>http://iz.autta.org.ua/login</u>	4
1.2. Авторизуємося (входимо у систему)	4
1.3. Налаштовуємо модульні таблиці	5
1.4. Відкриваємо доступ до опитування всім респондентам шкільної команди	6
Крок 2. Оцінюємо параметри школи за сформованими модульними таблицями	7
<ol> <li>Аналізуємо питання, що містяться у модульних таблицях і за допомогою підказок проставляємо оцінки</li> </ol>	7
2.2. Закриваємо доступ до опитування	8
2.3. Затверджуємо оцінки респондентів шкільної команди для всіх модульних таблиць	9
Крок 3. Формуємо модульні таблиці слабких сторін закладу освіти	10
3. 1. Позначаємо «слабкі сторони» для кожного модуля	10
3.2. Зберігаємо таблиці «слабких сторін»	11
3.3. Отримуємо і аналізуємо зведену таблицю оцінювання школи	11
Крок 4. Записуємо варіанти дій, спрямованих на посилення слабких сторін школи	13
4. 1. Змінюємо формулювання «слабких сторін» на «дії»	13
4.2. Відкриваємо доступ до оцінювання запропонованих дій всім респондентам шкільної команди	14
Крок 5. Оцінюємо варіанти запропонованих дій за 5 критеріями (важливість, вартість, час, прихильність, здійсненність)	16
<ol> <li>1.Оцінюємо варіанти дій для посилення слабких сторін школи за 5 критеріями</li> </ol>	16
5.2. Закриваємо доступ респондентам шкільної команди до «Таблиці для запису дій» (після завершення оцінювання варіантів дій - повністю або частково)	16

Крок 6. Формуємо зведений план закладу освіти	17
<ol> <li>6. 1. Затверджуємо (за потреби коригуємо) усереднені оцінки варіантів дій для кожного модуля</li> </ol>	17
6.2. Позначаємо пріоритетні завдання для включення до зведеного плану дій школи	17
Крок 7. Формуємо детальний план реалізації першочергових завдань	18
7. 1. Позначаємо першочергові завдання у зведеному плані школи	18
7.2. Для кожного першочергового завдання формуємо покроковий план реалізації у форматі: пункт плану, термін виконання, відповідальний, коментар	18
Табло стану системи	19

## Крок 1. Підготовчий.

- 1.1.Заходимо на сайт за посиланням <u>http://iz.autta.org.ua/login</u>
- 1.2. Авторизуємося. Для цього вводимо дані модератора свого навчального закладу (email, пароль, PIN) і тиснемо «Відправити».



З'явиться панель управління шкільного модератора

Індекс здоров'я	School 3 moderator 1 (L	🕩 Вийти	
Панель управління	Головна	Екран після входу до системи	
Навчальний заклад >	Панель управління	як шкільний модератор	
Опитування	Ви авторизувалися під ко	ористувачем School 3 moderator 1	×
	В системі 4 користувач	ів	2
	Всі користувачі	s.	
	unicef 🚱	COUCATION CANNOT WADT	· 🔊

1.3. *Налаштовуємо модульні таблиці* для свого навчального закладу. Для цього на панелі управління шкільного модератора тиснемо на бокову вкладку «Опитування». З'явиться екран «Перелік опитувань», на якому тиснемо на «Додати».

Індекс здоров'я	💄 School 3 moderator 1 (Шкільний м	юдератор)	🕩 Вийти
Панель управління	Перелік опитувань ┥	На екрані "Перелік опитувань" тиснемо на "Додати"	
Навчальний заклад >	Головна / Перелік опитувань		1
Опитування	ID Від 🖉 До 🕱 Показати 20 + записів	Назва	<b>台 Фільтр</b> 前 Видалити
	ID <sup>↑↓</sup> Назва	1∔ Школа	1⊥ Дія
		Немає даних	
	Немає даних 0 записів вибрано		Previous Next
	unicef () сдиаймося заради дітей Стволено за пілтримки	салиот Салнот WAIT Та фонум пілтримки освіти Литачий д	

Система запропонує вам внести назву опитування і відмітити для всіх (або частини) модулів всі релевантні для вашого закладу питання.

Навчальний заклад	Головна / Перелік опитувань	/ Створення опитування
Опитування		
	Створення опитуванн	เя
	Назва	
	ТЕСТ школа 3	Вносимо назву опитування
	Модули Укожной	му модулі відмічаємо питання,
	які включ — «Захисня та сприятли	чаються до опитування ве для здоров'я і навчання фізичне середовище»
	1. Нарвність ко закладі осріди.	мплексу затверджених норм і правил щодо безпеки для життя і здоров'я у
	2. Учні, батьки,	персонал і відвідувачі ознайомлені з нормами і правилами щодо безпеки
	для життя і здо	ров'я у закладі освіти
	🗌 3. Рекомендаці	ії щодо безпечного маршруту до закладу освіти
	<ul> <li>4. Навколишня здоров'я учнів</li> </ul>	територія, подвір'я і приміщення закладу освіти є безпечними для життя і
	📃 5. У закладі осе	зіти створено належні санітарно-гігієнічні умови
	🗌 6. У закладі осе	зіти належний рівень пожежної та електричної безпеки
	🗌 7. Дії щодо пок	сращення якості повітря у приміщеннях
	🗌 8. У закладі осе	зіти забезпечено доступ до якісного харчування

1.4. Відкриваємо доступ до опитування всім респондентам шкільної команди. Для цього після завершення процесу вибору всіх (або частини) релевантних запитань в низу, у полі «Статус», обираємо «Відкрито» і натискаємо «Зберегти» (Submit Query).

🗌 «Підготовка	персоналу та популяризація здорового способу життя серед працівників закладу освіти»
🗌 1. Інф	ормування співробітників з питань охорони здоров`я
2. Me	догляди для співробітників
🗌 3. 3ao	хочення співробітників до участі
🗌 4. Про	ограми з управління стресовими ситуаціями для співробітників
🗌 5. Тре	енінг для співробітників з питань вирішення конфліктних ситуацій
— 6. Тре реані	нінг для співробітників з надання першої допомоги та СЛР (серцево-легеневої мації)
🗹 7. Про	ограми з фізичної активності/фітнесу для співробітників
🗹 8. Про	ограми з правильного харчування/контролю ваги для співробітників
🗹 9. Mo	делювання навичок правильного харчування та фізичної активності
🗌 10. Πμ	рограми для співробітників з відмови від вживання тютюну
🗌 11. Πμ	рограми для співробітників з питань контролю/ освіти щодо астми
Статус	Після відмітки всіх необхідних питань
Виберіть стати	оберіть статус "Відкрито" 🔹
biocpina citaly	і натисніть на "Зберегти"
Етапи	
Etan 1	÷
Submit Query	~

Відтепер створене опитування зберігається у базі даних. Його можна редагувати у будь який час.

Отже, обравши статус «Відкрито» і етап «Етап 1», відкриваємо доступ до модульних таблиць усім групам шкільної команди для оцінювання школи за створеним опитувальником.

#### Крок 2. Оцінюємо параметри школи за сформованими модульними таблицями

2.1. Аналізуємо питання, що містяться у модульних таблицях і за допомогою підказок проставляємо оцінки. Для цього тиснемо на вкладку «Модульні таблиці», обираємо потрібний модуль і тиснемо на відповідну комірку.



При цьому для обґрунтованого оцінки використовуйте підказку, що з'являється, якщо натиснути на знак запитування **?** у відповідній комірці «Питання для обговорення і оцінки»

Індекс здоров'я	Tabaa mauu T	School 2 madaratar	1 /11 vin	2700)		
Панель управління	<ol> <li>Наявність комплексу здоров'я у закладі освіт</li> </ol>	затверджених норм і пр и	авил щодо без	пеки для життя і	×	
Навчальний заклад	3 = Наявні всі 2 = Більшість	Для визначення оцінки , використовуйте підсказі	для кожного пит ки.	ання	ище	20
Опитування	1 = Деякі	Для зручності оцінок на	тискайте на відг	овідку комірку.		
Модульні таблиці	0 = Немає					
«Захисне та сприя для здоров'я і нав	Чи є у вашому закладі затвер, які включають наступні компо	джені норми і правила щодо б оненти?	безпеки життя та вд	оров'я учнів і персон	налу, які	Немає
фізичне середови			Наявні	Видсутні		
«Комфортне психосоціальне середовище»	Рекомендації щодо безпечн	юї дороги до школи	+			
«Інклюзивна освіт засадах	Правила безпеки у навколи приміщеннях закладу освіти	шній території, подвір'ї і у 1				
загальнолюдських цінностей і життєв навичок»	Санітарно-гігієнічні норми і	правила	•			

Завершивши оцінювання по питанням кожного модуля, натискаємо на «Зберегти». Якщо цього не зробити, ваші оцінки не збережуться у базі даних.

«Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	Питання для обговорення і оцінки	Наявні всі	Більшість	Деякі	Немає
«Комфортне психосоціальне саредовище»	1. Наявність комплексу затверджених норм і правил щодо безпеки для життя і здоров'я у закладі освіти				
«Інклюзивна освіта на засадах	<ol> <li>Учні, батьки, персонал і відвідувачі ознайомлені з нормами і правилами щодо безпеки для життя і здоров'я у закладі освіти</li> </ol>				
загальнолюдських цінностей і життєвих навичок»	<ol> <li>Навколишня територія, подвір'я і приміщення закладу освіти є безпечними для життя і здоров'я учнів</li> </ol>				
«Ефективне шкільне управління, партнерство та участь»	12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв Завершивши оціню натисніть на "Збере	вання питан гти"	чь модулю		
«Фізичне виховання та інші програми фізичної	26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінної безпеки і дій в екстремальних ситуаціях				
активності» «Послуги з харчування»	27. Регулярний моніторинг за підтриманням ? безпечного фізичного середовища				
«Послуги з охорони здоров`я»	Зберегти				^

2.2. Закриваємо доступ до опитування. Для цього на панелі вкладом обираємо «Опитування» і тиснемо «Редагувати» для актуального опитування.

Індекс здоров'я	Табло стану 🔻	💄 School 2 moderator 1 (Шкільний мод	ератор)	🕩 Вийти
Панель управління	Перелік опитувань	Закриваємо опитуван		зкладку
Навчальний заклад 🛛 🔀	Головна / Перелік опиту	"Опитування" і тиснем	ло на "Редагувати"	
Опитування				
Модульні таблиці 🛛 🔸	ID Від 🖉 До	Назва		
	Показати 20 🗘	записів	Јодати 😂 Скинути 🛗 Фільто	🖻 Видалити
	ID <sup>↑↓</sup> Назва	1∔ Школа	†∔ Дія	$\mathbf{N}$
	2 Опитування шк тест Пономарен	сола 2 Бахмутська загальноосвітня нко № 1 Бахмутської міської рад області	школа І-ІІ ступенів ди Донецької	🕼 Редагувати
	Показано 1 з 1 сторінок	0 записів вибрано	Pre	vious 1 Next
		CANNOT VANT		

Не забуваємо обрати внизу цієї сторінки статус «Закрито» і натиснути кнопку «Зберегти»



2.3. Затверджуємо оцінки респондентів шкільної команди для всіх модульних таблиць

Індекс здоров'я	Табл	о стану 🔹 🔒 School 2 г	noderator 1 (Шкільн	ий модератор)		🕩 Вийти		
Панель управління	Перелі	Перелік оцінок "Документи" обираємо						
Навчальний заклад >	Головна	/ <del>Пе</del> релік оцінек Для підти	респондентів". Зердження оцінс	ок тиснемо на від	повідну строку питання			
Опитування					/	J		
Документи >	<b>Опро</b> Ві	сиберіть опрос 🔹	<b>Модуль</b> Виберіть мо,	дуль 🔶	Респондент			
Оцінки респондентів								
Модульні таблиці слабких сторін	Показ	зати 20 💠 записів		🖉 скинути 🛛 🛗 філ	њтр 🗸 підтвердити 🛃	експорт		
Зведена таблиця	<b>~</b>	Питання ↑↓	Респолдент 斗	Опрос ↑↓	Модуль 1↓	Оцінка ↑↓		
Таблиці для запису дій	~	1. Наявність комплексу затверджених норм і правил щодо безпеки для	School 2 moderator 1	Опитування школа 2 тест Пономаренко	«Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	2		
Зведений план школи		життя і здоров я у закладі освіти						
План реалізації		2. Учні, батьки, персонал і відвідувачі ознайомлені з нормами і правилами щодо	School 2 moderator 1	Опитування школа 2 тест Пономаренко	«Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	2		

## Крок 3. Формуємо модульні таблиці слабких сторін закладу освіти

*3.1. Позначаємо «слабкі сторони» для кожного модуля.* Для цього обираємо у вкладці «Документи» пункт «Модульні таблиці слабких сторін» і тиснемо на «Редагувати».

тавчальний заклад 🧳	оловна / Перелік мо	<b>дулів</b> / Модульні таблиці слабких сторін					
Опитування							
Документи 🔸 💦 👌	Опитування шк	кола 2 тест Пономаренко					
Оцінки респондентів	Модуль	Обираємо у вкладці "Документи" пункт "Модульні таблиці слабких сторін". Лалі обираємо модуль і тиснемо на "Редагувати"	Дія				
Модульні таблиці слабких 🔸 сторін	«Захисне та сприя	атливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	🖌 🕼 Редагувати				
Зведена таблиця	Зведена таблиця «Комфортне психосоціальне середовище»						
Таблиці для запису дій	«Інклюзивна освіт	«Інклюзивна освіта на засадах загальнолюдських цінностей і життєвих навичок»					
Зведений план школи План реалізації	«Ефективне шкіль	не управління, партнерство та участь»	🕼 Редагувати				
	«Фізичне вихован	іня та інші програми фізичної активності»	🕑 Редагувати				
	«Послуги з харчуе	зання»	🕼 Редагувати				
	«Послуги з охоро	ни здоров`я»	🕝 Редагувати				

Далі обираємо і позначаємо («кліком» на відповідний рядок) для кожного модуля декілька питань з найменшими балами у графі «Середнє значення».

Індекс здоров'я	Табл	о стану 🝷	💄 School 2 moderator 1 (Шкіль	ний модер	ратор)			🕩 Вийти
Панель управління	Модуль	Модульні таблиці з відмітними слабкими сторонами Модульні таблиці з відмітними слабкими сторонами декілька питань з найменшими						
Навчальний заклад >	Головна	/ Модульні т	аблиці слабких сторін / «Захисне	та сприятл	балами у гр 1иве для здоро	афі "Сер в'я і навча	еднє знач ання фізичн	ення" не середовище»
Опитування	Мол	уль «Захис	не та сприятливе для здор	ов′яіна	вчання фізи	ине сер	еловищи	
Документи >	шод	уль «захие	пе та сприятливе для здор		b lannin (pis)		Сдовла	
Оцінки респондентів		Категорія	Питання для обговорення	Наявні всі	Більшість	Деякі	Немае	Середнє значення
Модульні таблиці слабких сторін		Стандарт	1. Наявність комплексу	0	0	2	0	2.5 (Bcero
Зведена таблиця		1	затверджених норм і правил щодо безпеки для життя і здоров'я у закладі освіти					(2)
Таблиці для запису дій	~	Стандарт 1	<ol> <li>Учні, батьки, персонал і відвідувачі ознайомлені з</li> </ol>	0	0	2	0	2 (Bœro 1)
Зведений план школи			нормами і правилами щодо безпеки для життя і здоров'я у закладі освіти					
тлан реалізації		Стандарт 1	4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закладу	0	1	0	0	1 (Bcero 1)

*3.2. Зберігаємо таблиці «слабких сторін».* Для цього внизу цієї сторінки тиснемо на «Зберегти». Відібрані декілька слабких сторін для відповідного модуля будуть збережені у базі даних.

Стандарт 1 відвідувачі ознайомлені з нормами і правилами щодо безпеки для життя і здоров'я	0	0	2	0	2 (Всего		
нормами і правилами щодо безпеки для життя і здоров'я	Лля н			_	1)		
закладі освіти	у слаби	Для кожного модуля зберігаємо позначені слабкі сторони, тиснучи на "Зберігти"					
Стандарт 1 4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закла, освіти є безпечними для жит і здоров'я учнів	0 ду ття	1	0	0	1 (Bcero 1)		
Стандарт 12. Контроль за рекламою і 1 просуванням харчових продуктів і напоїв	0	2	0	0	1 (Bcero 1)		
Стандарт 26. Навчання персоналу 1 закладу і учнів з питань мінн безпеки і дій в екстремальни ситуаціях	0 oï IX	0	2	0	2 (Bcero 1)		
Стандарт 27. Регилярний моніторинг з 1 підтриманням безпечного фізичного середовища	a 0	0	0	3	3 (Bcero 1)		
	<ul> <li>4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закла, освіти є безпечними для жит і здоров'я учнів</li> <li>Стандарт</li> <li>12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв</li> <li>Стандарт</li> <li>26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінн безпеки і дій в екстремальни ситуаціях</li> <li>Стандарт</li> <li>27. Рерлярний моніторинг з підкриманням безпечного фізичного середовища</li> </ul>	Стандарт       4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закладу освіти є безпечними для життя і здоров'я учнів       0         Стандарт       12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв       0         Стандарт       26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінної безпеки і дій в екстремальних ситуаціях       0         Стандарт       27. Рерлярний моніторинг за підгриманням безпечного фізичного середовища       0	Стандарт       4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закладу освіти є безпечними для життя і здоров'я учнів       0       1         Стандарт       12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв       0       1         Стандарт       26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінної безпеки і дій в екстремальних ситуаціях       0       0         Стандарт       26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінної безпеки і дій в екстремальних ситуаціях       0       0         Стандарт       27. Рерлярний моніторинг за підприманням безпечного фізичного середовища       0       0	Стандарт       4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закладу освіти є безпечними для життя і здоров'я учнів       0       1       0         Стандарт       12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв       0       2       0         Стандарт       26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінної безпеки і дій в екстремальних ситуаціях       0       0       2         Стандарт       27. Рерилярний моніторинг за підгриманням безпечного фізичного середовища       0       0       0       0	Стандарт       4. Навколишня територія, подвір'я і приміщення закладу освіти є безпечними для життя і здоров'я учнів       0       1       0       0         Стандарт       12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв       0       1       0       0         Стандарт       12. Контроль за рекламою і просуванням харчових продуктів і напоїв       0       1       0       0         Стандарт       26. Навчання персоналу закладу і учнів з питань мінної безпеки і дій в екстремальних ситуаціях       0       0       2       0         Стандарт       27. Рерлярний моніторинг за підгриманням безпечного фізичного середовища       0       0       0       3		

3.3. Отримуємо і аналізуємо зведену таблицю оцінювання школи. Для цього натиснувши на «Зведена таблиця» отримаємо результаті оцінювання і формі таблиці

Оцінки респондентів	Назва модуля	0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Модульні таблиці слабких сторін	«Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»				61%	
Зведена таблиця	«Комфортне психосоціальне середовище»			53%		
Таблиці для запису дій	«Інклюзивна освіта на засадах загальнолюдських цінн <del>овс</del> й і життєвих навичок»		33%			
Зведений план школи	«Ефективне шкільне управління, партнерство та участь»		33%			
ілан реалізації	«Фізичне виховання та інші програми фізичної активності»			53%		
	«Послуги з харчування»		33%	Натиснувши на вкладку		
	«Послуги з охорони здоров`я»	17%		отримуємо результати		гати таблиці
	«Консультування та надання психологічної і соціальної допомоги»		33%	o qimoban	ar y çopini	Таслиці
	«Підготовка персоналу та популяризація здорового способу життя серед працівників закладу освіти»	20%				

### та у формі діаграми



Отримані узагальнені результати оцінювання будуть корисними на наступних етапах для визначення пріоритетних дій, спрямованих на підвищення рівня безпеки і здоров'я закладу освіти. Тому їх рекомендується експортувати у відповідний файл на вашому комп'ютері.

Індекс здоров'я	Табло стану 🔹 💄 School 2 moderator 1 (I	Шкільний модерато	op)			🕩 Вийти			
Панель управління	Зведена таблиця Для	експорту таблиі ажіть місце збер	ці і діаграл еження ві	ии натисні дповідног	іть на "Екс о файлу	порт"			
Навчальний заклад >	Головна / Перелік опитувань / Зведена таблиця								
Опитування									
Документи >	Зведена таблиця					🛓 експорт			
Оцінки респондентів	Назва модуля	0-20%	21-40%	<b>41-60</b> %	<b>61-80%</b>	81-100%			
Модульні таблиці слабких сторін	«Захисне та сприятливе для здоров'я і навчанн фізичне середовище»	я			61%				
Зведена таблиця	«Комфортне психосоціальне середовище»			53%					
Таблиці для запису дій	«Інклюзивна освіта на засадах загальнолюдські цінностей і життєвих навичок»	их	33%						
Зведений план школи	«Ефективне шкільне управління, партнерство та участь»	a	33%						
План реалізації	«Фізичне виховання та інші програми фізичної активності»			53%					

## Крок 4. Записуємо варіанти дій, спрямованих на посилення слабких сторін школи

4. 1. Змінюємо формулювання «слабких сторін» на «дії». Для цього обираємо у вкладці «Документи» пункт «Таблиці для запису дій», обираємо модуль і тиснемо «Редагувати».

Індекс здоров'я	Табло стану 🔹 School 2 moderator 1 (Шкільний модератор)	🕩 Вийти				
Панель управління	Обираємо у вкладці "Документи" пункт Таблиці для запису дій					
Навчальний заклад >	Головна / Перелік модулів / Таблиці для запису дій					
Опитування						
Документи >	Новий тест					
Оцінки респондентів	Модуль	Дія				
Модульні таблиці слабких сторін	«Захисне та сариятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	🕼 Редагувати				
Зведена таблиця	«Комфортне психосоціальне середовище»	🕝 Редагувати				
Таблиці для запису дій	«Фізичне виховання та інші програми фізичної активності»	🕼 Редагувати				
Зведений план школи						
План реалізації	Створено за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні	Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»				

На сторінці, що відкриється, у віконці «Дія» для кожної слабкої сторони наводимо формулювання у термінах дії (що потрібно зробити для посилення слабкої сторони)

навчальний заклад	Головна / Перелік опи	тувань /	Таблиці для запи	су дій				
Опитування								
Документи >	Таблиці для заг	іису дій	í				🛓 er	спорт
Оцінки респондентів	Слабкі сторони	Дія	Важливість ?	Вартість ?	Yac ?	Прихильність ?	Здійсненність ?	Сума балів
Модульні таблиці слабких сторін Зведена таблиця	1. Обізнаність персоналу із концепцією безпечної і	Дія	Важливіст	Вартіс	4	Прихильніс	Здійсненніс	0
Таблиці для запису дій	дружньої до дитини школи							
Зведений план школи План реалізації	<ol> <li>Підтримка дружньої, заохочувальної і комфортної атмосфери для всіх учасників навчально- виховного</li> </ol>	Дія	Важинвіс Змінюємо фо на формулов на віконце Ді	Варлыя рмулюванн ання у терм я і починаєл	ч. я у стовч інах дії. мо набир	Прихильніс ику "Слабкі стор Для цього навод рати	Здійсненніс они" имо курсор	0
	Зберегти							^

навчальний заклад	Головна / Перелік опи	тувань /	Таблиці для запи	су дій				
Опитування	_							
Документи >	Таблиці для заг	ису дій	i				🕹 ек	спорт
Оцінки респондентів	Слабкі сторони	Дія	Важливість ?	Вартість ?	Hac ?	Прихильність ?	Здійсненність ?	Сума балів
Модульні таблиці славких сторін Дія							ійсненніс	0
Зведена таблиця								
Таблиці для запису д	рити, затвердити т впров	адити пла	ан дій для підтрик	и дружньої і к	омфортно	патмосфери у школ		
Зведений план школи	2. Підтримка дружньої,	Дія	Важливіс 🚔	Вартіс	ч;≑	Прихильніс🚔	Здійсненніс 🕏	0
План реалізації	забхочувальної і комфортної атмосфери для всіх учасників		Наводил	ло на Дія і в	водимо	формулювання у	поле, що з'явяєт	ься
	навчально- виховного процесу							
	2600054	~_'	псля цього	тиснемо	на "Зб	ререгти"		
	зоерени							Ŷ

Закінчивши внесення формулювання дій для слабких сторін школи, потрібно натиснути на «Зберегти». Відтепер дані збережено у базі даних.

4.2. . Відкриваємо доступ до оцінювання запропонованих дій всім респондентам шкільної команди. Для цього обираємо вкладку «Опитування», обираємо актуальне опитування і тиснемо на «Редагувати».

Індекс здоров'я	Табл	ю стану 🔹 💄 Schoo	I 2 moderator 1 (Шкільний модератор)	🕩 Вийти
Панель управління	Перелі	к опитувань Д	ля вкладки "Опитування"	
Навчальний заклад >	Геловна	<ul> <li>Лерелік опитувань</li> </ul>	бираємо актуальне опитування і тиснемо н	на "Редагувати"
Опитування				
Документи >	ID Від	До 2	Назва	
	Пока	зати 20 🗢 записів	🖞 Додати  Скину	ти 🛗 Фільтр 🎙 Видалити
	ID 11	Назва 1↓	икола †	Ч Дія
	2	Опитування школа 2 тест Пономаренко	Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 1. Бахмутської міської ради Донецької області	Огляд С Редагувати
	4	Новий тест	Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 1 Бахмутської міської ради Донецької області	Огляд С Редагувати
	Показа	но 1 з 1 сторінок О записів	вибрано	Previous 1 Next
💌 Ps 👃 📶 🚳 🕼		· · ·		🗒 UK 🚎 😰 📩 📣 🕮 📲 18-39

Внизу сторінки, що відкриється, у полі «Статус» обираємо «Відкрито», а у полі «Етап» обираємо «Етап 2» і натискаємо «Зберегти» (Submit Query).

	спереотнике до у кон
🗌 4. Програми з уг	управління стресовими ситуаціями для співробітників
5. Тренінг для сг	співробітників з питань вирішення конфліктних ситуацій
6. Тренінг для сг реанімації)	співробітників з надання першої допомоги та СЛР (серцево-легеневої
🗌 7. Програми з ф	фізичної активності/фітнесу для співробітників
🗌 8. Програми з п	правильного харчування/контролю ваги для співробітників
9. Моделювання	ня навичок правильного харчування та фізичної активності
🗌 10. Програми дл	іля співробітників з відмови від вживання тютюну
🗌 11. Програми дл	ля співробітників з питань контролю/ освіти щодо астми
Статус	Обрати статус "Відкрито",
Відкрито	Етап 2 в полі "Етапи" 🗧 🗧
Етапи	Натиснути Submit Query
Lium	
Етап 2	\$
Submit Query	
Створено за підтри	имки санцисатиом. Та фонду підтримки освіти 🍾 Дитячий фонд «Здоров
Представництва Ди: фонду ООН (ЮНІСЕС	итячого CANNOT у надзвичайній ситуації через освіту» EФ) в CANNOT «Education can't wait» А

Отже, обравши статус «Відкрито» і етап «Етап 2», відкриваємо доступ усім групам шкільної команди для оцінювання запропонованих дій за 5 критеріями.

# Крок 5. Оцінюємо варіанти запропонованих дій за 5 критеріями (важливість, вартість, час, прихильність, здійсненність)

5. 1. Оцінюємо варіанти дій для посилення слабких сторін школи за 5 критеріями. Для цього у вкладці «Модульні таблиці» для кожного модуля оцінюємо запропоновані дії за 5 критеріями. Не забуваємо після внесення оцінок для кожного модуля натиснути «Зберегти».



5.2. Закриваємо доступ респондентам шкільної команди до «Таблиці для запису дій» (після завершення оцінювання варіантів дій - повністю або частково). Для цього обираємо вкладку «Опитування», обираємо актуальне опитування і тиснемо на «Редагувати».

Внизу сторінки, що відкриється, у полі «Виберіть статус» обираємо «Закрито», а у полі «Етап» обираємо «Етап 2» і натискаємо «Зберегти» (Submit Query).

	<ol> <li>заохочення стврос</li> </ol>	лтників до участ			
	4. Програми з управл	ння стресовими си	уаціями для співробітни	ків	
	5. Тренінг для співроб	ітників з питань ви	оішення конфліктних ситу	ацій	
	5. Тренінг для співроб реанімації)	ітників з надання п	ершої допомоги та СЛР (о	серцево-легенево	ï
	7. Програми з фізично	ої активності/фітнес	у для співробітників		
	3. Програми з правил	ьного харчування/к	онтролю ваги для співро	бітників	
	9. Моделювання нави	чок правильного ха	рчування та фізичної акт	ивності	
	10. Програми для спів	робітників з відмов	и від вживання тютюну		
	11. Програми для спів	робітників з питань	контролю/ освіти щодо	астми	
Закрито 🚄 Етапи		У полі "Статус" о У полі "Етап" обі Тиснемо на "Збе	бираємо "Закрито" іраємо "Етап 2" регти"		÷
Етап 2					\$
Submit Que	n/				
unicef 🥨	Створено за підтримки Представництва Дитячого фонах ООН (ЮНІСЕФ) в	CANNOT	Ta фонду підтримки освіти у надзвичайній ситуації «Education can't wait»		
	Україні	WAIT		🚧 🍫	

## Крок 6. Формусмо зведений план закладу освіти

6. 1. Затверджуємо (за потреби коригуємо) усереднені оцінки варіантів дій для кожного модуля. Для цього обираємо вкладку «Таблиця для запису дій», потрібний модуль і тиснемо на «Редагувати»

Індекс здоров'я	Табло стану 🔹 School 2 moderator 1 (Шкільний модератор)	🕞 Вийти
Панель управління	Таблиці для запису дій Затвердження оцінок запропонованих дій обирає. "Таблиця для запису дій", потрібний модуль і тисно	мо вкладку емо на "Редагувати"
Навчальний заклад >	Головна / Перелік модулів / Јаблиці для запису дій	
Опитування		
Документи >	Опрос 1	
Оцінки респондентів	Модуль	Дія
Модульні таблиці слабких сторін	Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	🕝 Редагувати
Зведена таблиця	«Комфортне психосоціальне середовище»	🕝 Редагувати
Таблиці для запису дій	«Інклюзивна освіта на засадах загальнолюдських цінностей і життєвих навичок»	🕼 Редагувати
Зведений план школи	«Ефективне шкільне управління, партнерство та участь»	🕼 Редагувати
i Man peanisaun		

Відкриється сторінка з оцінками учасників шкільної команди для кожного і запропонованих дій. Щоб затвердити оцінки, треба натиснути на «Зберегти» внизу цієї сторінки.

6.2. Позначаємо пріоритетні завдання для включення до зведеного плану дій школи. Для цього помічаємо 2кліком» пріоритетні завдання для включення до зведеного плану школи (зазвичай з найбільшими балами) і тиснемо на «Зберегти». Такі дії повторюємо для всіх модулів.



### Крок 7. Формуємо детальний план реалізації першочергових завдань

7. 1. У зведеному плані школи позначаємо першочергові завдання. Для цього «клікаємо» на обрані рядки зведеного плану дій (зазвичай з найвищою сумою балів). Після відмітки всіх першочергових заходів не забуваємо натиснути на «Зберегти» внизу сторінки



7.2. Для кожного першочергового завдання формуємо покроковий план реалізації у форматі: пункт плану, термін виконання, відповідальний, коментар

Оцінки респондентів	Покро	Покроковий план реалізації						
Модульні таблиці слабких		Формуємо покроковий план реалізації першочергових заходів						
сторін		Пункт плану	Термін виконання	Відповідальний	1. Наявність комплексу затверджених	Дія		
Зведена таблиця		Розробити і затверди	ити комплекс норм і пран	вил щодо безпеки д	життя і здоров'я у закладі освіти	<b>•</b>		
Таблиці для запису дій		освіти «Захисне та сг	іриятливе для здоров'я і	навчання фізичне с	ередовище» 🔋			
Зведений план школи		1. Розробити комплек	01.10.2018	П.Гусак	Маскимально залучити			
План реалізації		2. Обговорити компле	01.11.2018	В.Курка	Серія зустрічей			
		3. Затвердити і забезп	10.11.2018	А. Качка	Комментар			
		Створити наочні пла здоров'я і навчання (	кати правил і розмістити фізичне середовище» 🚦	на видноті «Захисн	е та сприятливе для			
		Провести тренінги для персоналу з питань БДДШ «Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище» 👩						
		Сформувати і дотрим «Захисне та сприятли	иуватись чітких правил ц иве для здоров'я і навчан	цодо попередження ння фізичне середов	і реагування на насильство ище» 🔋	+		

## Табло стану систем

Для полегшення орієнтування у системі є меню стану, яке висвітлює таку інформацію:

- ⇒ Назва опитування
- ⇒ Етап опитування (Етап1 або Етап 2)
- ⇒ Статус опитування (закрито, відкрито, архів)
- ⇒ Назва закладу освіти

Індекс здоров'я	Табло стану 🔹 School 15 moderator 1 (Шкільний модератор)	🕞 Вийти
Панель управління Та	Назва: Віртульний заклад Етап: 2	
Навчальний заклад > Го	Статус: Закрито	
Опитування	Поточний модуль: «Підготовка персоналу та популяризація здорового способу життя серед працівників закладу освіти Назва закладу: TECT	»
Документи >		
Оцінки респондентів	Модуль Дія	
Модульні таблиці слабких сторін	«Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище»	Редагувати
Зведена таблиця	«Комфортне психосоціальне середовище»	Редагувати
Таблиці для запису дій	«Інклюзивна освіта на засадах загальнолюдських цінностей і життєвих навичок»	Редагувати
зведении план школи	«Ефективне шкільне управління, партнерство та участь»	Редагувати
	«Фізичне виховання та інші програми фізичної активності»	Редагувати